



**INSTRUCTIONS POUR
L'APPLICATION WEB
MANUEL**

Développé par Innoquality Systems Ltd.
en collaboration avec le partenariat INTREP

Introduction

3 Utilisation de l'application

4 S'inscrire/enregistrer

4 Profils d'utilisateurs

4 Principales fonctionnalités

5 Profils des étudiants

5 Créer des profils d'élèves

5

Groupes

Création de groupes

6 Permettre aux élèves d'utiliser l'application

7 Panel d'étudiants

8 Activités

Tâche d'activité 9 Suivi des activités 9 Création d'activité

10 Configurations supplémentaires 17

10 Formulaires et exemples d'activités

Introduction



L'application web pédagogique INTREP est une application destinée principalement aux éducateurs communautaires pour adultes afin d'encourager l'innovation sociale et l'esprit d'entreprise dans des contextes interculturels et interconfessionnels.

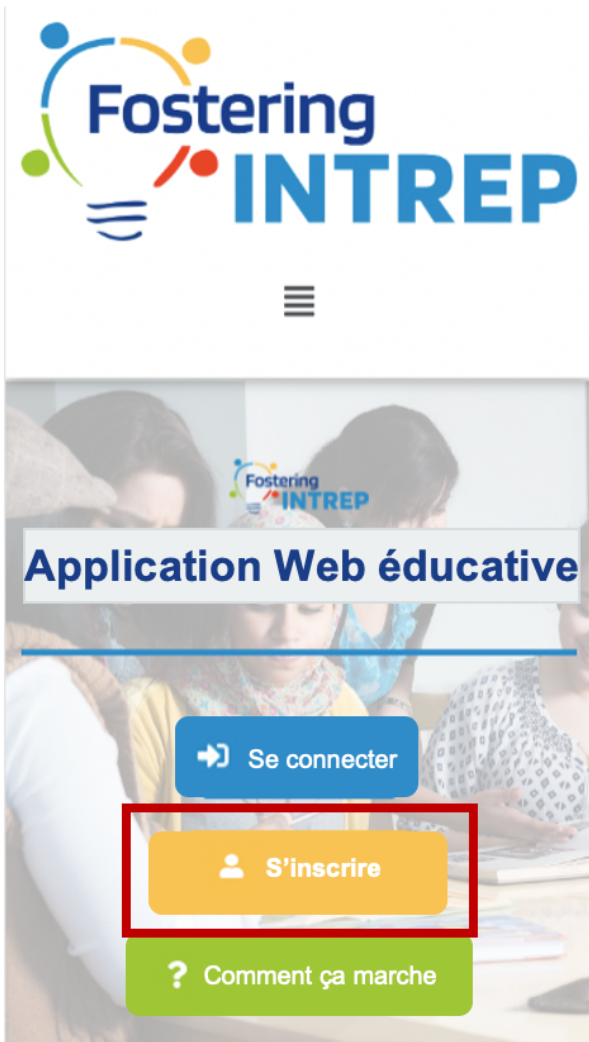
Cette application est basée sur le web, ce qui signifie qu'elle peut être utilisée sur n'importe quel appareil mobile, ainsi que sur des ordinateurs portables ou de bureau via le navigateur web.

Ce manuel est destiné aux éducateurs qui souhaitent utiliser l'application dans le cadre de leurs activités éducatives. Il explique brièvement les principales fonctionnalités. Notre équipe de développement s'est efforcée de rendre l'utilisation aussi intuitive que possible.

Nous espérons vivement que ce produit vous aidera à encourager l'innovation sociale dans des contextes interconfessionnels et interculturels.

Utilisation de l'application

S'inscrire/enregistrer



Tout d'abord, vous devez vous inscrire et créer un profil. Le système vous demandera d'introduire les données suivantes :

- Prénom
- Nom de famille
- Adresse électronique
- Mot de passe (2x)
- Coordonnées de l'organisation (nom, ville et pays)

Une fois les informations complétées, vous recevrez un courriel et vous devrez cliquer sur le lien de confirmation.

Félicitations, vous avez créé avec succès un profil d'utilisateur !

Note : Il est possible que le lien de confirmation soit envoyé dans le dossier SPAM. Nous vous recommandons de le vérifier après l'inscription.

Profils d'utilisateurs

L'application est conçue de telle sorte qu'elle dispose de deux types de profils d'utilisateurs :

- a) Éducateurs d'adultes / enseignants
- b) Étudiants adultes / étudiants

L'utilisateur principal de l'application est l'éducateur/enseignant d'adultes. Les enseignants peuvent créer des profils d'étudiants, des groupes d'utilisateurs et gérer les entrées des étudiants.

Les élèves NE DOIVENT PAS s'inscrire ou se connecter individuellement à l'application. Ils peuvent simplement accéder à l'application et aux activités via les liens d'accès (code QR ou lien URL) créés par les formateurs d'adultes/enseignants. Les instructions se trouvent ci-dessous.

Principales fonctionnalités

L'application comporte trois zones principales avec des fonctionnalités de création et d'administration :

- Profil de l'étudiant
- Groupes
- Activités

Profils des étudiants

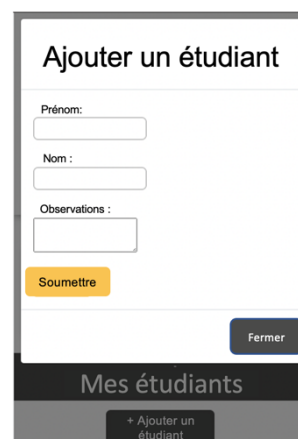
Créer des profils d'étudiants



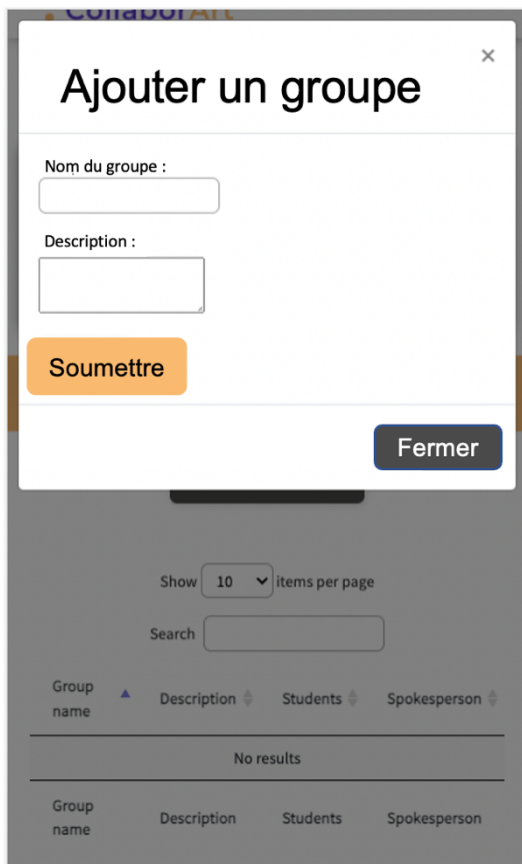
Les formateurs d'adultes doivent créer des profils pour les participants avec lesquels ils travailleront. En cliquant sur "Ajouter un apprenant", un formulaire vous demandera de saisir vos nom et prénom (voir ci-dessous). En outre, il est possible d'inclure une observation, qui peut être une note sur le participant.

Confirmez la création en soumettant le formulaire et en le fermant.

Les utilisateurs sont répertoriés dans la rubrique "mes élèves". Tous les profils d'utilisateurs peuvent être modifiés en cliquant sur l'icône à gauche du nom de l'étudiant et en choisissant "modifier l'étudiant".



Groupes



Création de groupes

La création de groupes fonctionne de la même manière que la création de profils d'étudiants. Nommez le groupe comme vous le souhaitez et ajoutez une description pour vous aider à distinguer les différents groupes.

Si vous cliquez sur l'icône à gauche du nom du groupe, vous aurez les options suivantes :

- **Modifier le groupe** : pour modifier les paramètres du groupe
- **Assigner des activités** : assigner des tâches à des groupes
Note : Les activités ne peuvent être assignées qu'à des groupes et non à des individus.
- **Affecter des étudiants** : ajouter des étudiants à un groupe donné
- Voir la liste des étudiants
- **Obtenir la fiche QR** (voir ci-dessous)
- **Obtenir une liste d'accès** (voir ci-dessous)
- Examens des groupes d'activité
- Supprimer un groupe



Permettre aux élèves d'utiliser l'application

Obtenir la liste d'accès

Nom du groupe: Test groupe

Student	Access url
Jane	https://app-intrep.en.watt.click/?autologin_code=2aa76d417cef9fce64003c7897667608
Doe	

Fermer



L'application est programmée de manière à ce que les formateurs d'adultes créent des profils d'apprenants et partagent ensuite les informations de connexion. Les étudiants peuvent se connecter de deux façons avec leur profil :

L'option A (voir à gauche) permet aux étudiants d'accéder à leur profil via un lien web (qu'il est recommandé d'envoyer par courrier électronique, message, etc. sous forme de lien cliquable pour faciliter l'accès).

Lorsque vous cliquez sur "**Obtenir une liste d'accès**", le système crée une liste de liens d'accès pour chaque utilisateur faisant partie de ce groupe particulier.

L'option B (voir ci-dessous) consiste à cliquer sur "**Get QR sheet**". Cela crée un fichier PDF avec un code QR (et un lien web) pour chaque profil d'utilisateur dans ce groupe. Ce document peut être imprimé et distribué aux participants.

Les codes d'accès peuvent également être créés/recherchés individuellement pour chaque élève. Cliquez sur "étudiants" et sur l'icône à gauche de l'étudiant et vous aurez la possibilité de consulter ou même de renouveler le code d'accès de l'étudiant.



Groupe : Nouveau groupe

Professeur : Madame B.

<p>Jane Doe</p>  <p>https://app-intrep.en.watt.click/?autologin_code=2aa76d417cef9fce64003c7897667608</p>	<p>Jorge Pineda</p>  <p>https://app-intrep.en.watt.click/?autologin_code=f1bf950a50765b1d222db1cd67cc8bdb</p>	<p>Michael Tester</p>  <p>https://app-intrep.en.watt.click/?autologin_code=3048a647d12342f05474d26b4bdc4bbf</p>
--	--	---

Panel d'étudiants

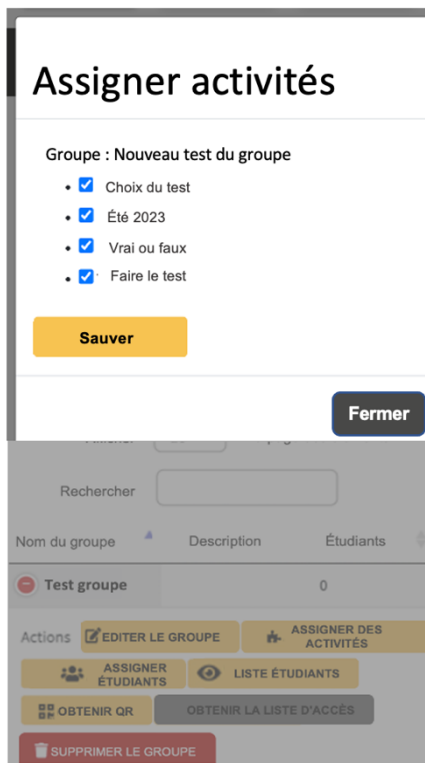


The screenshot shows the student dashboard interface. At the top is the Fostering INTREP logo. Below it is a blue bar indicating the user is logged in as 'Jane Doe'. A large banner with the text 'Mes activités' is displayed over a background image of students. Below the banner, there are two main sections: 'Activités en cours' (Active Activities) and 'Activités complétés' (Completed Activities). The 'Activités en cours' section lists three items: 'Été 2023', 'Vrai ou faux', and 'Texte à compléter'. The 'Activités complétés' section lists one item: 'Texte à rédiger'.

Le tableau de bord de l'élève est la façon dont les élèves interagissent avec l'application (voir la vue de l'élève à gauche). Les élèves accèdent à l'application via le code QR ou le lien web fourni par l'éducateur. Ils seront directement dirigés vers leur profil individuel via leur navigateur web mobile.

Les étudiants peuvent consulter leurs activités en cours et terminées et effectuer les tâches qui leur ont été assignées.

Activités



Attribution d'activités

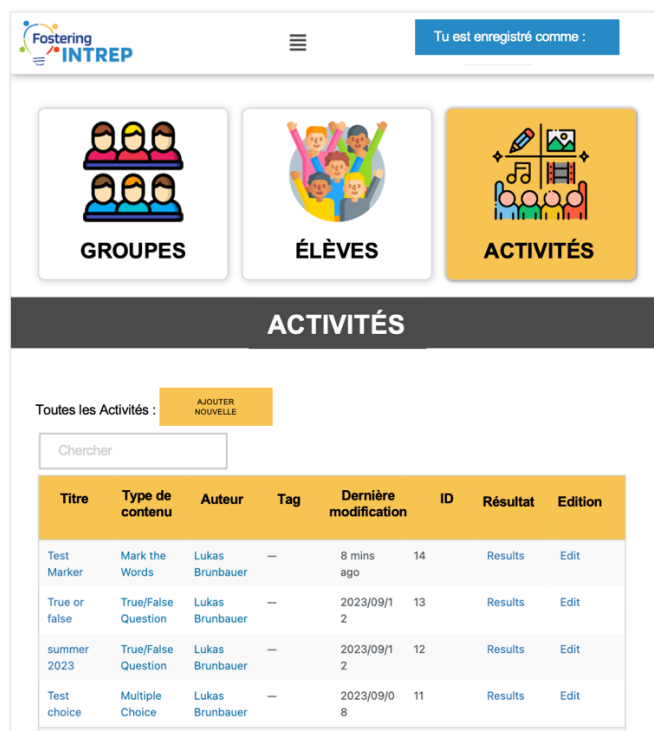
En tant qu'éducateur, vous pouvez créer des activités et les assigner à des groupes d'étudiants. Les résultats

Suivi des activités

Les résultats peuvent être consultés par l'éducateur dans la section des activités (voir la vue de l'éducateur ci-dessous).



Création de l'activité



Toutes les Activités : [AJOUTER NOUVELLE](#)

Chercher


Titre	Type de contenu	Auteur	Tag	Dernière modification	ID	Résultat	Edition
Test Marker	Mark the Words	Lukas Brunbauer	—	8 mins ago	14	Results	Edit
True or false	True/False Question	Lukas Brunbauer	—	2023/09/12	13	Results	Edit
summer 2023	True/False Question	Lukas Brunbauer	—	2023/09/12	12	Results	Edit
Test choice	Multiple Choice	Lukas Brunbauer	—	2023/09/08	11	Results	Edit

Voici les types d'activités qui peuvent être créés :

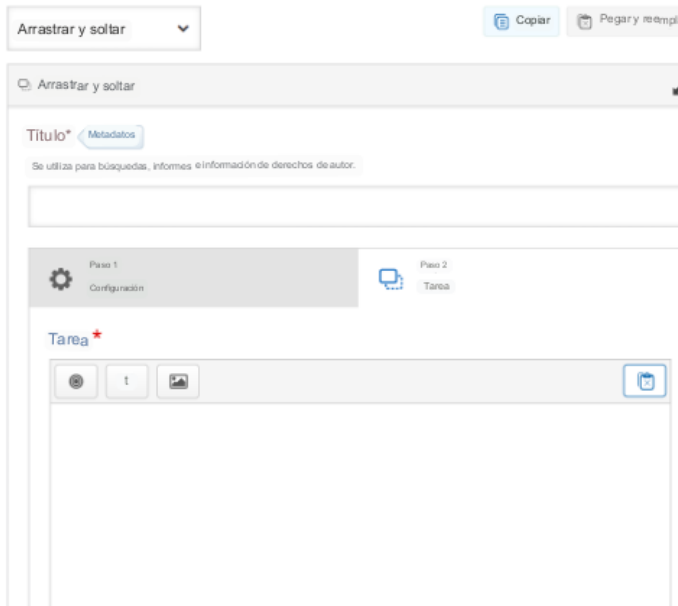
- **Glisser le texte** : créer des activités de glisser-déposer basées sur le texte
- **Marquer les mots** : créer des activités où les bénéficiaires soulignent les mots
- **Glisser-déposer** : créer des activités de glisser-déposer avec des images
- **Jeu d'association d'images** : jeu d'association d'images par glisser-déposer
- **Questions vrai/faux** : créer des questions vrai/faux
- **Jeu à choix unique** : créer des questions avec une seule réponse correcte
- **Choix multiples** - Créer des questions à choix multiples et flexibles
- **Résumé** : créer des activités avec une liste de déclarations
- **Jeu de questions (Quiz)** : créer une liste de questions en combinant librement les types de questions ci-dessus (vrai/faux, choix unique, choix multiple).

Formulaires et exemples d'activités.

Le tableau suivant présente une capture d'écran des formulaires permettant de créer ces activités (colonne de gauche) et l'affichage d'un exemple d'activité sur un appareil mobile (colonne de droite).

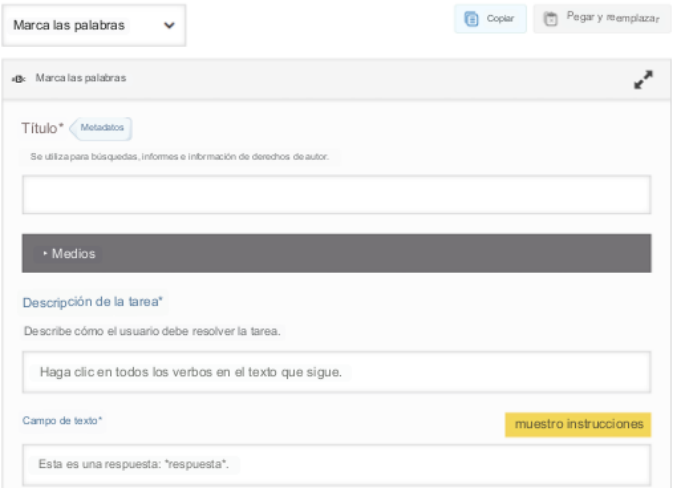
<i>pour créer l'activité.</i>	<i>Exemple de vue d'activité sur un appareil mobile</i>
<p>Faire glisser les mots</p> <p>Drag the Words Copy Paste & Replace</p> <p>Drag the Words</p> <p>Title Metadata Used for searching, reports and copyright information</p> <p>Media</p> <p>Task description * Describe how the user should solve the task. Drag the words into the correct boxes</p> <p>Text * Show instructions *Oslo* is the capital of Norway, *Stockholm* is the capital of Sweden and *Copenhagen* is the capital of Denmark. All cities are located in the *Scandinavian:Northern Part of Europe* peninsula.</p> <p>Overall Feedback Define custom feedback for any score range Click the "Add range" button to add as many ranges as you need. Example: 0-20% Bad score, 21-91% Average Score, 91-100% Great Score!</p>	<p>¿De qué países son capitales Berlín, Washington, Beijing, Canberra y Brasilia?</p> <p>es la capital de Brasil.</p> <p>es la capital de los EE.UU.</p> <p>es la capital de Alemania.</p> <p>es la capital de China.</p> <p>es la capital de Australia.</p> <p>Beijing brasilia Canberra Berlina</p> <p>Washington</p>
<p>Glisser-déposer</p> <p>Étape 1 : Titre et images</p> <p>Arrastrar y soltar Copiar Pegar y reemplazar</p> <p>Arrastrar y soltar</p> <p>Título Metadatos Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.</p> <p>Paso 1: Ajustes Paso 2: Taras</p> <p>Imagen de fondo Opcional. Seleccione una imagen para usarla como fondo para su tarea de arrastrar y soltar.</p> <p>+ Agregar</p> <p>Tamaño de la imagen * Especifica qué tan grande (en px) debe ser el área de juego.</p> <p>620 x 310</p> <p>Próximo paso ></p>	<p>Contenido de ejemplo: arrastrar y soltar</p>  <p>Oriza Kivi Cebolla Uva Karamelo Strawberry Pimiento Cereza y pasas</p> <p>Controlar</p>

Étape 2 : Description de la tâche



Commencez par placer les zones de dépôt.
Placez les éléments déroulants et marquez les zones de dépôt appropriées.
Modifiez les zones de dépôt et marquez les réponses correctes.

marquer les mots



¡Haga clic en los distintos tipos de bayas mencionados en el texto a continuación!

Los arándanos, también conocidos como arándanos, son bayas comestibles, casi negras, que se encuentran en suelos pobres en nutrientes.

Las moras son bayas de color naranja comestibles similares a las frambuesas o las moras que se encuentran en la tundra alpina y ártica.

Las grosellas rojas son bayas rojas translúcidas con un diámetro de 8 a 10 mm y están estrechamente relacionadas con las grosellas negras.

✓ Verificar

Remplir les blancs

Referenciar los espacios en blanco

Título*

Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Referenciar los espacios en blanco

Descripción de la tarea*

Una guía que le indica al usuario cómo responder a esta tarea.

Rellene las palabras que faltan


Bloques de texto *

Línea de texto

Mostrar instrucciones

Oslo es la capital de *Noruega*.

AÑADIR BLOQUE DE TEXTO



Inserta las palabras que faltan en este texto sobre las bayas que se encuentran en los bosques y regiones montañosas de Noruega.

Los arándanos (*Vaccinium myrtillus*), también conocidos como [] bayas, son bayas comestibles, casi negras, que se encuentran en suelos pobres en nutrientes.

[] Las bayas (*Rubus chamaemorus*) son bayas de color naranja comestibles similares a las frambuesas o moras que se encuentran en la tundra alpina y ártica.

La grosella roja (*Ribes rubrum*) son bayas rojas translúcidas con un diámetro de 8 a 10 mm y están estrechamente relacionadas con su pariente de color negro, la [] grosella.

Correspondance

Par de imágenes

Título*

Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Descripción de la tarea *

Una guía que indica al usuario cómo resolver esta tarea.

Arrastre las imágenes desde la izquierda para unir las con las imágenes correspondientes a la derecha

Tarjetas*

1. Tarjeta

2. Tarjeta

AÑADIR TARJETA

Imagen*

+ Agregar

Texto alternativo para imagen *

Describe lo que se puede ver en la foto. El texto se lee mediante texto a herramientas de habla que necesitan los usuarios con discapacidad visual.

Imagen coincidente





Una imagen opcional para comparar en lugar de usar dos tarjetas con la misma imagen.



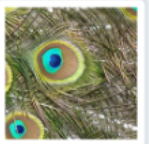
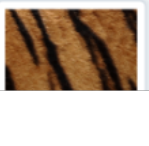
+ Agregar

Texto alternativo para imagen coincidente

Describe lo que se puede ver en la foto. El texto se lee mediante herramientas de conversión de texto a voz que necesitan los usuarios con discapacidad visual.

Arrastre las imágenes desde la izquierda para unir las con las imágenes correspondientes a la derecha

d'images

Choix multiple

Opción multiple

Copiar
Pegar y reemplazar

Opción multiple

Título* MetaDatos

Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Pregunta*

Opciones Disponibles*

Opción

Texto*

Correcto

Consejos y comentarios

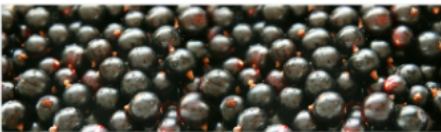
Opción

Texto*

Correcto

Consejos y comentarios

AÑADIR OPCIÓN



¿Qué color tiene realmente la baya de grosella negra?

Púrpura muy oscuro

Oh negro

Oh azul

Résumé

Resumen Copiar Pegar y reemplazar

Resumen

Título* Metadatos
Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Texto de introducción*
Se mostrará encima de la tarea de resumen.

Elija la afirmación correcta.

Resumen* Textual Por defecto

Conjunto de declaraciones

Lista de afirmaciones para el resumen: la primera afirmación es correcta. *

Declaración

Declaración

Agregar declaración

* Configuración

AGREGAR DECLARACIONES

Elija la afirmación correcta. i

✓ Progreso: 0/2

Los arándanos son bayas alargadas y no comestibles.

Los arándanos son bayas redondas y no comestibles.

Los arándanos son bayas redondas y comestibles.

Question/affirmation vrai/faux

Pregunta de verdadero/falso Copiar Pegar y reemplazar

Pregunta de verdadero/falso

Título* Metadatos
Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Pregunta*


Respuesta correcta*

Verdadero Falso

* Configuración de comportamiento

* Anulaciones y traducciones de texto

Crear




Oslo es la capital de Noruega.

Oh si

Oh no

✓ Controlar



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Encourager l'innovation sociale et l'entreprenariat dans des contextes interculturels et interreligieux
Projet n° 2021-1-BE01-KA220-ADU-000033680

15

Série à choix unique : plusieurs questions à choix unique à la suite.

Conjunto de elección única Copiar Pegar y reemplazar

Conjunto de elección única

Título* Metadatos
 Se utiliza para búsquedas, informes e información de derechos de autor.

Lista de preguntas* Textual Por defecto

Pregunta y alternativas

Pregunta*

Alternativas: la primera alternativa es la correcta.™

Alternativa

Alternativa

Agregar respuesta

Pregunta y alternativas

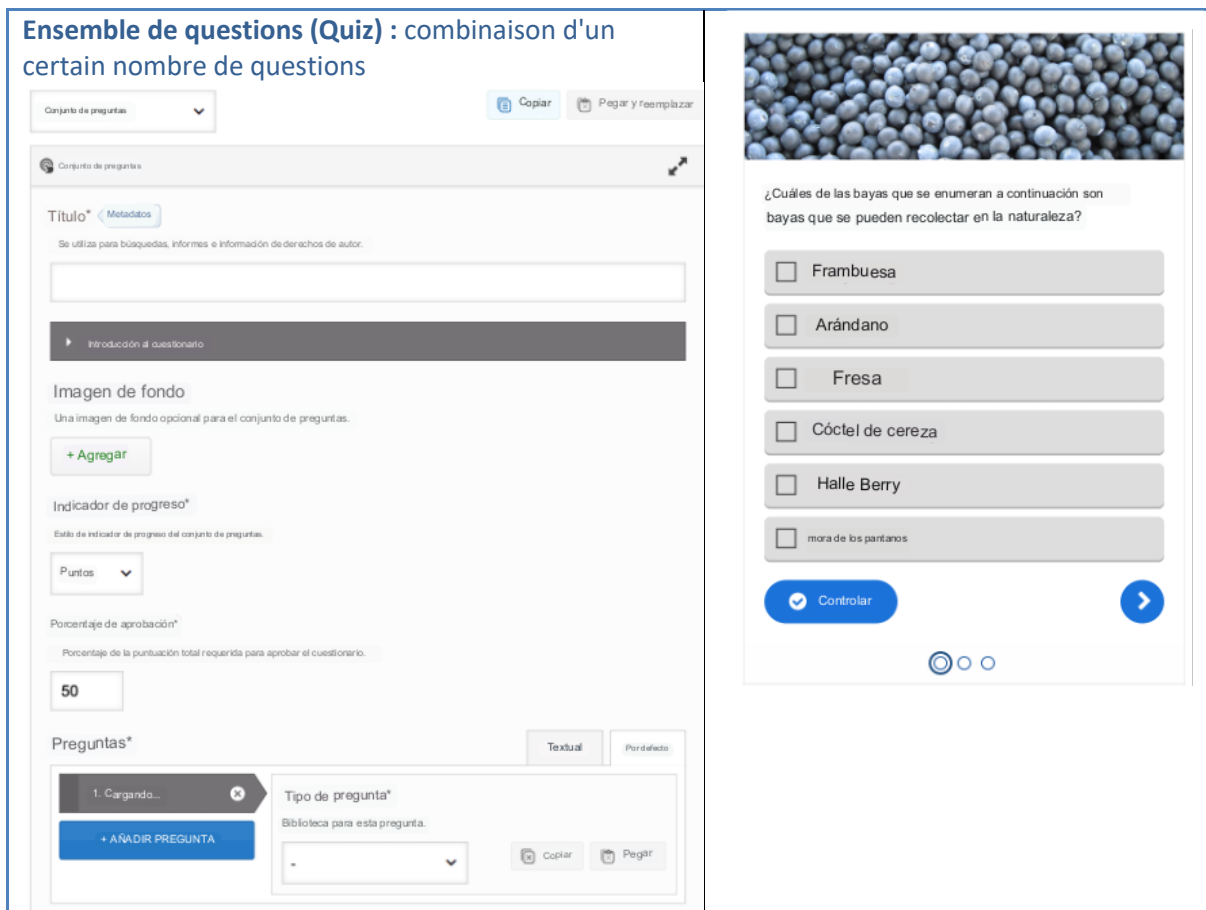
Pregunta*

Las bayas de Goji también se conocen como... 🔊

arándanos

Bayas de lobo

Gayuba



Paramètres supplémentaires

Les formulaires présentés dans la section précédente contiennent les données les plus importantes nécessaires à la création d'une activité. Il existe deux paramètres supplémentaires principaux pour chaque activité :

- a) Retour d'information reçu par les utilisateurs lors de la mise en œuvre des activités et
- b) environnements comportementaux

Certaines activités contiennent des paramètres supplémentaires qui peuvent être ajustés. Ceux-ci sont expliqués dans les paramètres de l'activité de l'application.

a) Commentaires

Le système vous permet d'ajuster la notation des résultats pour chaque réponse. Cela peut s'avérer particulièrement utile si vous utilisez un ensemble de questions (questionnaire) comportant plusieurs questions.

▼ Retour d'informations général

Définir un feedback personnalisé pour n'importe quelle fourchette de score

Cliquer le bouton « ajouter ligne » pour ajouter les lignes que vous voulez

Définir score *

0 %	-	33 %	Résultat déficient	✕
34 %	-	66 %	Résultat moyen	✕
67 %	-	100 %	Résultat excellent	✕

AJOUTER LIGNE
Distribuer

b) Environnements comportementaux

Il est possible de :

- a) activer ou désactiver l'option de relance et d'activité, ou
- b) montrer/ne pas montrer la solution ou
- c) fournir un retour d'information instantané.

Note : ne pas tenir compte de la section "Remplacements de texte et traductions".